



## **Schakelmodule Leraar gezocht!**

*De Schakelmodule ontzorgt de school en bereidt de leerling voor op vervolgonderwijs.*

Dit schrijven bespreekt aanleiding en doel van deze module, de doelgroep, organisatie en beoordeling. Tevens benoemt hij de mogelijke plaatsing van de module in het programma van het middelbaar onderwijs aan Havo en Vwo.

Het is bedoeld voor decanen VO en Teamleiders Havo/Vwo, Profielwerkstukbegeleiders, die op zoek zijn naar aanvullende informatie m.b.t. genoemde Schakelmodule. Voor deze Schakelmodule bestaat ook een leerlingfolder.

### *Aanleiding*

In het eerste jaar Hbo en WO valt circa de helft van de eerstejaars studenten uit of switcht naar een andere studie. Dat heeft enerzijds te maken met de zwaarte / inhoud van de studie, anderzijds met het beroepsbeeld dat de a.s. student zich heeft gevormd en de praktijk die tegenvalt in stages. Te vaak wordt ervan uitgegaan dat leerlingen een goed beeld hebben van wat een leraar zijn inhoudt, echter de praktijk (opleiding en beroepspraktijk) blijkt dan toch vaak tegen te vallen.

### *Doelstelling*

Doel van de module is de leerling helpen zich een zo compleet mogelijk beeld te vormen van Hbo-studeren en het beroep van leraar PO/VO, zodat hij een bewuste en onderbouwde keuze kan maken voor een vervolgstudie na Havo/ Vwo. Daarmee is het doel dus niet primair werving voor de lerarenopleiding (PO/VO), maar hulp bij oriëntatie op studie en beroep. Daar maken toetsing en beoordeling naar Hbo-standaarden tevens deel van uit, om het beeld van studie en beroep te completeren.

De module is tevens de aanzet tot verdere verkenning van verdere studiemogelijkheden, zoals Proefstuderen, Open dagen en Meeloopdagen, gesprekken met studenten en opleiders.

### *Voor wie?*

Onze doelgroep is in eerste instantie Havo-5 leerlingen, aangezien deze leerlingen zich voorbereiden op het vervolgen van hun studie in het Hbo. De laatste jaren merken wij dat in toenemende mate ook Vwo-leerlingen belangstelling tonen voor het programma, vandaar dat besloten is de module open te stellen voor zowel Havo-5 als Vwo-6 leerlingen.

### *Organisatie*

Het programma bestaat uit 8 bijeenkomsten van 2 klokuren, op de donderdagmiddag tussen 15.00 en 17.00 uur, tussen eind september en begin februari. Momenteel zijn we in overleg met verschillende VO-scholen om te komen tot een programma dat start in mei, met 2 bijeenkomsten voor de zomervakantie; dit om leerlingen te helpen hun profielwerkstuk op te starten voor de zomervakantie. De afsluiting van het programma De bijeenkomsten worden verzorgd op een Fontys-locatie, door Hbo-docenten met brede ervaring in PO/VO en Hbo. Lesplaatsen zijn Eindhoven en Tilburg.

In het programma zijn tevens twee stagedagen opgenomen, waarin de leerling kennis maakt met het onderwijs PO en/of VO (afhankelijk van zijn voorkeur), vanuit het standpunt van een docent in opleiding. Daarvoor wordt hij gekoppeld aan een student van Pabo en/ of Lerarenopleiding, op een andere middelbare school dan de eigen school, mocht zijn voorkeur uitgaan naar leraar VO. De voorbereiding op en organisatie van deze stage verzorgt Fontys.

Onderwerpen die de revue passeren tijdens de bijeenkomsten zijn:

1. Kennismaking, presentatie programma en doelstelling, verkennen voorkeur voor stageschool. Het formuleren van leervragen.
2. De leraar als persoon en als vragensteller.
3. Pedagogische en didactische vaardigheden, beroepsbekwaamheidseisen.
4. Hoe bereid je een goede les voor?
5. Minilessen geven.
6. Observeren en feedback geven/ ontvangen. Vervolgacties formuleren.
7. Twee stagedagen (tussen 1 december en half januari).
8. Presentatie voorbereiden.
9. Presentaties en beoordeling.

### *Plaats van de module in het lesprogramma*

De module ontzorgt in grote mate de school mbt het Profielwerkstuk en Oriëntatie op studie en beroep. Zoals gezegd is de module niet primair bedoeld voor werving van nieuwe leraren; beter inzicht in inhoud, opzet en beroepsbeeld kunnen echter leiden tot een aantrekkelijker beeld voor leerlingen m.b.t. zowel studie als beroep. Tegelijkertijd zijn er ook leerlingen die juist door de module en wat ze over studie, beroep en zichzelf leren, besluiten tot een andere studie of zelfs een tussenjaar. Het kan tevens een kans zijn ongekende en onvermoede onderwijstalenten in het vizier te krijgen.

Als leerlingen de module volgen kan traject dus een bijzonder aantrekkelijke invulling zijn van het Profielwerkstuk, waarmee het mes aan twee kanten snijdt. Ze werken dan nl meteen aan onderzoeksvaardigheden als het formuleren van leervragen, het zoeken, bestuderen en verwerken van vakliteratuur, rapporteren (mondeling en schriftelijk) van onderzoek, en toetsing en beoordeling op Hbo-wijze, daarmee kennismakend met Hbo-vaardigheden.

De module bestaat ca 60 Sbu, waarmee hij een belangrijke plaats inneemt in het eindexamenprogramma.

Behoeftte aan nadere info? Neem contact op met Jacintha Melenhorst (j.melenhorst@fontys .nl)